

Estudante: Almeida Oliveira Da Silva

|                                      |                        |                       |                  |                    |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| Turma: Licenciatura em Pedagogia EAD | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | Polo: <u>Soc - BA</u> | Nota: <u>7,0</u> | Data de Aplicação: |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|

QUESTÃO-01: A transferência é um dos conceitos fundamentais da psicanálise, que faz pensar sobre a posição do professor como suporte dos fenômenos transferenciais na relação com o aluno. Partindo dessa afirmação, pode-se dizer que transferência é:

- A) a comunicação entre sujeitos, o emissor e o receptor de uma mensagem.
- B) um elemento da subjetividade que, quando se manifesta, é patológico.
- C) o momento em que uma pessoa se dirige à outra pessoa.
- D) "algo que se transfere", que movimenta-se, que adquire outro sentido para o sujeito, quando desloca-se de um lugar para outro no campo relacional.

QUESTÃO-02: Ao estudarmos o fracasso escolar nos dias de hoje e o seu processo de investigação, identificamos um forte viés que tende para uma análise do tipo causa-efeito. Este viés pode ser descrito como sendo:

- A) o discurso do professor.
- B) a palavra do aluno.
- C) o saber medicalizante.
- D) o saber dos pais.

QUESTÃO-03: Ao se propor um processo de investigação da violência escolar, dizemos que deve-se estudar um contexto marcado por um clima de violência. Qual das respostas descreve melhor esse tipo de investigação?

- A) As atividades escolares devem buscar e seguir teorias pedagógicas inovadoras.
- B) A escola deve manter o controle para impedir atos de violência aos atores escolares e ao patrimônio institucional.
- C) As práticas escolares devem definir com clareza e coerência os objetivos, os conteúdos e as formas de avaliação.
- D) Deve-se considerar a escola como um espaço de permanente conflito, contradição e de múltiplas significações.

QUESTÃO-04: Ao trabalharmos no espaço educativo, inúmeras atividades podem ser propostas no intuito de estimular a criança para o desenvolvimento cognitivo. Uma das atividades envolve o desenvolvimento emocional, as dificuldades de relacionamento com os outros e situações vinculadas à vivência do corpo. Estamos nos referindo à atividade de:

- A) esportes físicos.
- B) terapia ocupacional.
- C) psicomotricidade relacional.
- D) arte educação.

QUESTÃO-05: Atualmente, quando se busca uma definição de escola que não seja a de fábrica ou oficina, como sugere a tradição funcionalista, e sim que atenda as mudanças socioculturais e tecnológicas da sociedade, entende-se que a escola é um "lócus", um lugar de:

- A) construção de homens-máquina.
- B) fabricação de robôs.
- C) preparação do sujeito social para a vida.
- D) criação de alunos à imagem e semelhança do professor.

QUESTÃO-06: Entende-se que o tema do fracasso escolar refere-se a alunos em situação de fracasso vivido num determinado momento de sua história escolar e pessoal. Partindo dessa afirmação, é correto dizer que num processo de investigação três questões serão analisadas. Quais são elas?

- A) O boletim escolar do aluno, as repetências do aluno e a frequência escolar.
- B) A escolaridade dos pais, situação civil dos pais e se os pais acompanham as tarefas escolares.
- C) O papel da escola, para que serve a escola para o aluno e qual a responsabilidade da escola.
- D) O momento do nascimento, o processo alimentar infantil e as doenças na infância.

QUESTÃO-07: Entre as fases de desenvolvimento, segundo Piaget, qual se inicia no nascimento e vai até os dois anos, aproximadamente?

- A) Período pré-operatório.
- B) Período operatório-verbal.
- C) Período sensório-verbal.
- D) Período sensório-motor.

QUESTÃO-08: O conhecimento produzido pela Psicologia contribui para o campo educacional, através:

- A) da dificuldade de identificar as contribuições da Psicologia para a Educação.
- B) da extensão dos métodos de atuação do professor, que o está levando a uma perda da identidade profissional.
- C) de novos conhecimentos sobre indivíduos, grupos e instituições, que ampliam as possibilidades de ação do professor.
- D) de alternativas de encaminhamento psicoterapêuticas pelo professor.

QUESTÃO-09: Para quem será mais difícil a transferência: para o aluno ou para o educador?

- A) Para o aluno.
- B) Para nenhum deles.
- C) Para os dois.
- D) Para o educador.

QUESTÃO-10: Refletir sobre o tema da violência pela via do campo "psi" é considerar que no ato violento a subjetividade está em questão, já que reflete a hipervalorização cultural do imaginário, da imagem plena, perfeita e completa sem a interdição da lei simbólica, sem espaços para suportar a frustração, a insatisfação, a tolerância e o respeito ao outro. Essa afirmação é melhor explicada de que forma?

- A) O criminoso age no extremo da barbárie por não suportar insubordinação, para mostrar quem é que manda.
- B) O criminoso aponta para a falência do sistema penitenciário, que não reeduca para o social.
- C) O criminoso é um exibicionista, assim não se deve valorizar o seu ato.
- D) O criminoso reflete a falta de vigência das leis sociais, denunciando o caos das relações interpessoais.